

# 't Zonnewieltje

## Week van de lentekriebels

Deze week stond in het teken van de week van de lentekriebels. In iedere groep zijn er lessen gegeven, die betrekking hebben op de relationele en seksuele vorming. Tijdens deze week zijn o.a. de volgende thema's aan bod gekomen:

- Hoe ben jij geboren?
- Prettig en niet prettig
- Je mag jezelf zijn
- Verliefdheid
- De puberteit
- Internet en social media



We kijken terug op een geslaagde week en beschouwen deze week als een belangrijk onderdeel van ons onderwijsaanbod.

## Schoolschaken/Schoolvoetbal

Morgen is de tweede ronde van het Almeerse schoolschaaktoernooi. Er komen 3 teams met bovenbouwleerlingen in actie; we wensen alle kinderen en begeleiders alvast heel veel plezier.

Woensdag spelen de meisjes van groep 8 ook hun wedstrijden in de tweede ronde van het Almeerse schoolvoetbaltoernooi.



## Agenda april

- 1: Paasviering
- 3: Goede Vrijdag
- 6: Tweede Paasdag
- 8: Hoofdluiscontrole
- 13: Zonnewiel 34 jaar
- 15: Ouderraadsvergadering
- 16: MR vergadering
- 17: Muziekuitvoering
- 27: Start Meivakantie



## Contactgegevens

KBS 't Zonnewiel  
Bongerdstraat 4

1326 AB Almere

036-5376558

[www.zonnewiel.nl](http://www.zonnewiel.nl)

[info@zonnewiel.nl](mailto:info@zonnewiel.nl)

## Maandsluiting

Vandaag was de maandsluiting van maart. Ook dit keer waren er weer verschillende optredens. We hebben o.a. een voorproefje gekregen van de afscheidsmusical, er was een optreden met allerlei acrobatische acts, de vogeltjesdans en een talentenjacht.



Leuk dat er weer veel ouders/verzorgers aanwezig waren om al het talent te bewonderen.

## Een bijzondere gastles

In de groepen 4 t/m 8 zijn wij sinds een paar weken bezig met het uitproberen van een nieuwe taalmethode: Staal 2.0.

Wij merken dat de kinderen hier erg enthousiast over zijn.

Afgelopen woensdag had de Giraffenkudde een les over interviewen.

De kinderen hebben in eerdere taallessen vragen bedacht die ze aan een deskundige zouden willen stellen.

Ze oefenden met het stellen van vragen, hoe je je stem gebruikt, op hun houding te letten en te luisteren naar het antwoord.



De deskundige was een brandweerman van brandweer Schiphol; deze brandweerman leek trouwens verdacht veel op de man van juf Marloes. Na het stellen van vragen, bekeken we nog een filmpje en mochten de kinderen die dat leuk vonden een echt uitrukpak aan.

*'Wat eten jullie op de kazerne?'*

*'Hoeveel meisjes werken er bij de brandweer?'*

*'Binnen welke tijd moet jullie op de plek van de brand zijn?'*

De kinderen hadden mooie en originele vragen bedacht en wellicht zit er wel een mooie carrière in als brandweervrouw/man of journalist!